

1 **Intervjuare:** Hej och tack för att du vill delta i den här intervjun. Jag heter [Namn] och
2 det är jag som kommer att berätta lite här, introducera projektet lite kort och om den här
3 intervjun. Och jag läser upp här så att det blir så korrekt som möjligt för alla som deltar.
4 Jag kommer att ta anteckningar, vi brukar ha någon som antecknar men idag (.) fick jag
5 inte någon med, ingen (--) det passade inte för någon annan. Så, jag försöker anteckna
6 samtidigt här då. Så, syftet med det här projektet är att kartlägga hur forskare arbetar
7 med forskningsdata idag och vilka behov som finns. Målet är att kunna utveckla bästa
8 möjliga stöd för (.) er. Så, att ni kan fokusera på att genomföra forskningen och vi andra
9 kan stötta det på bästa möjliga sätt. Och för att strukturera den här diskussionen baserar
10 vi den på en förenklad modell av arbetet med forskningsdata. Som innehåller faserna
11 planering, datainsamling, analys, tillgängliggörande, delning, bevarande och
12 rapportering. Och vi tittar specifikt på förmågor. Vilket är... Ett brett begrepp som
13 beskriver processer, informationsresurser, kompetenser, regelverk, IT-stöd med mera. I
14 relation till e-infrastruktur som forskningen använder och behöver. Så helt enkelt allt det
15 som behövs för att du ska kunna göra din forskning utifrån forskningsdatasynvinkel. Då
16 är det... E-infrastruktur som vi ska titta på och nu ska jag också försöka dela en bild här
17 med dig. (..) Så. Ser du en PowerPoint?

18 **Deltagare:** Ja.

19 **Intervjuare:** Ja. Bra! Och där är det då (.) e-infrastruktur(--) Som sagt är kanske inte
20 någonting som du tänker i det dagliga arbetet förrän den inte finns tillgänglig eller inte
21 fungerar. Så här på bild 1 så ser du att e-infrastruktur kan vara på flera olika nivåer. Vi
22 har IT-infrastrukturen, en slags forskningsinfrastruktur där man kan processa data,
23 hanteringen av data och sen de här tjänsterna som finns runt det. Så det kan du ju hålla
24 i huvudet. När vi pratar om forskningsdata och e-infrastruktur idag. Och den här intervjun
25 då som du deltar i, det ska utgå från någon forskningsaktivitet som du kommer tänka på.
26 Du kanske har jobbat på eller jobbade (.) jobbar just nu. Eller så kan du blanda lite. Ta...
27 Liksom, så här. För att det kan vara lite enklare att prata från ett konkret (.) exempel.
28 Och då är det lite förmågor som jag sa att vi tittar på. Och då är det en sån här
29 "Vintergata" vi tittar på. De faserna och vad det är olika saker som kan finnas där, att...
30 För både forskare och stödfunktioner, och beslutsfattare och sådär. Och... När vi pratar

31 om då här under intervjun så kommer jag anteckna i den här bilden. Och du kan berätta
32 vad och hur du jobbar med i de olika stadierna. Men du behöver inte hålla dig, liksom,
33 på en fas åt gången även om det blir enklare för mig att anteckna här. [skratt] Sedan i
34 slutet så kommer vi stämma av lite hur... Hur du tycker att jag har lyckats anteckna det
35 du har sagt. Och kan rätta till eller lägga till eller ta bort. Och sen i slutet så ber jag dig
36 att lägga till de här... Smileysarna. "Glad" gubbe för att när du är nöjd för någonting.
37 "Neutral" när det är okej. Och den här "missnöjd" när du inte är glad för någonting. Jag
38 hoppas att du kan vara så ärlig som möjligt. Så att när du verkligen är missnöjd så säger
39 du det.

40 **Deltagare:** Missnöjd med, alltså, hur det fungerar då? Utifrån [ohörbart]

41 **Intervjuare:** Precis. Precis. Hur det funkar att dela data till exempel i ett... Ett projekt
42 med många deltagare.

43 **Deltagare:** Ja.

44 **Intervjuare:** Och vi kommer att transkribera det här ljudet då. Och videon slängs. Det
45 kommer även ljudfilen att göra. Så att vi har bara [ohörbart] kvar plus de här
46 anteckningarna. Och sen... Sen har du möjlighet också att göra en sån här... Ett
47 drömscenario. Hur ska det funka när det funkar bäst. Har du några frågor (.) innan vi
48 börjar?

49 **Deltagare:** Nej, jag tänker att om jag har svårt att förstå så frågar jag dig. Tänker jag...

50 **Intervjuare:** Ja, det låter utmärkt. Så, om vi då börjar med första frågan. Kan du berätta
51 lite vilken typ av forskning du sysslar med och vilken typ av data du samlar in? Hela
52 intervjun utgår ju från data.

53 **Deltagare:** Ja, men precis. Det är ju så att jag har ju olika, jag samlar både kvalitativ och
54 kvantitativ data. Så det är olika behov beroende på vilken typ av studier. Det har jag ju
55 märkt. (.) Och sen... Genom att det här är, ska man säga, inte nytt. Men på något vis ett
56 område på något vis som jag har fått... Eller möjlighet att fördjupa mig lite mer. Så har
57 jag ju förstått att (.) det är mycket som vi forskare behöver ta ansvar för. Redan från
58 planeringsstadiet som gör att jag och mina ögon har blivit(--)) Jag har ju mer skärpt på

59 vad jag tidigare gjort och vad jag gör idag. Så till exempel, just nu håller jag på att
60 planera(--)) Vi har precis designat färdigt ett projekt. Vi ska börja samla data till hösten.
61 Det är registerstudier då. Vilket medför att planeringen sker på ett helt annat sätt idag
62 mot när jag gjorde mina forskarutbildningsstudier. Jag vet inte om du vill ha detaljer?

63 **Intervjuare:** Nej, jag frågar... efter mer. Vi kan dra det i planeringsfasen här. Behoven
64 skiljer sig åt där. Ja, men om den här planeringen som ni har gjort nu då. Hur har det
65 funkat?

66 **Deltagare:** Ja, men precis. Då sitter vi(--)) Vi sitter i ett Zoom-rum i mötet. Genom att
67 forskarna är från olika delar av landet, höll jag på att säga. Vilket medför att det blir
68 kortare möten flera gånger innan vi överhuvudtaget identifierar (.) fullständiga variabler
69 som vi kan få tag på i det här registret som vi ska hämta data ifrån. Och under det här
70 samtalet i planeringen så identifierar man ju i... Att vi inte behöver till exempel göra en
71 etikprövning. Enligt lagen då. För att vi kom inte... Vi har inga känsliga personuppgifter,
72 vi kommer inte(--)) Den data som hämtas ut kommer att städas upp av registret.
73 Registerägarna, så att säga. Och det här medför ju (.) att planeringen fordrar en
74 tydlighet och en beskrivning av vem som gör vad. Så datahanteringsplanen är väldigt
75 viktig här. (..) Jag har precis formulerat min datahanteringsplan så långt jag kan gå. Sen
76 har vi en statistiker som kommer jobba med (.) att ta emot datan och (.) hantera datan
77 och presentera resultatet från de här datan. Själva datan håller ju en annan person så få
78 som möjligt håller i den här datan då. Vilket innebär att datahanteringsplanen behöver (.)
79 flyttas över även till statistikern.

80 **Intervjuare:** [ohörbart] DNP hanteras av statistikern då i vissa delar?

81 **Deltagare:** I vissa delar, precis. Så det är inte bara jag som projektansvarig blir det ju
82 då. För jag kan ju inte besvara de delarna hur statistikern lagrar datan på sin plattform
83 och hur den beskriver metadata och så vidare. Så att det är nästa steg när vi har
84 identifierat alla variabler är att jag kommer lämna över den här datahanteringsplanen till
85 den personen.

86 **Intervjuare:** Ja. Hur tycker du att det har funkat med att ta fram en datahanteringsplan?

87 **Deltagare:** Första gången jag gjorde det, det var precis när GDPR (.) startade, det var i
88 samband med mitt avhandlingsarbete. 2017 började jag och sen 18 där, ungefär 2018,
89 då var det ganska nytt med [harkling] datahanteringsplan. [hostar] Så våran jurist som vi
90 hade då på högskolan gör så gott det kan. Det här är nytt för oss alla. Men jag gjorde ju
91 då en datahanteringsplan, framförallt på kvantitativa data då. Idag så är ju den mer
92 utvecklad och sen har jag ju gått på informationsträffar som bibliotek [ohörbart] har
93 erbjudits på [lärosätet] bara för att jag ska fördjupa mig inom området, vad fordras av
94 mig som forskare och då har det underlättat för mig att veta för att skydda forskarna och
95 skydda data och skydda informanterna då, om man säger så, för att skriva fram det här.
96 Och plus att vi (.) då, ska man säga, begär ut data från ett register (.) att säkerställa att
97 [lärosätet] är huvudman och så vidare, att vi inte hamnar i situationer. Då kan jag säga
98 så här att datahanteringsplanen (.) det är såklart utmanande att sätta ord på det här
99 kortfattat på något vis. Men då har jag även tidigare datahanteringsplaner som jag går
100 tillbaks till som jag kan dra lärdom av i formulering. Förstår du hur jag tänker där?

101 **Intervjuare:** Ja, formuleringar i DMP, de utvecklas.

102 **Deltagare:** Ja, men precis. Vissa datahanteringsplaner är ju mer utvecklade än andra
103 mallar då. Till exempel. Och så tänker jag, javisst, ska jag gå den enkla vägen eller ska
104 jag göra eller ska jag ta den här som är mer utvecklande? Det är lika bra att göra den
105 som är mer utvecklande från första början. För att det ska bli så(--) Jag känner att det
106 ska bli så säkert som möjligt, så tänker jag.

107 **Intervjuare:** Är det vissa bitar av en DMP som är enklare eller svårare? [harkling]

108 **Deltagare:** Ja, vissa bitar tycker jag, nu har jag inte det i huvudet, men lite grann det
109 känns som att det går omlott lite ibland, att jag redan har beskrivit det och så får jag
110 upprepa en gång till. Är inte det här samma sak? Frågar jag mig själv då? Eller är det
111 inte samma sak? Eller svarar jag på frågan på samma sätt fast det är olika frågor liksom.

112 **Intervjuare:** Ja. Hur tycker du att det här funkar överlag med planerings... -fasen utifrån
113 data? Är det någonting du saknar där?

114 **Deltagare:** Nej, det är ju lite grann att jag måste ju som projektledare styra upp det här
115 känner jag ju då, liksom att nu har jag fyllt i så mycket jag kan i datahanteringsplanen

116 men det är ju en sektion som jag inte har förmåga överhuvudtaget av insyn i kring, till
117 exempel skriva in(--) alltså variabler, hur data hanteras, hur den lagras på egna datorn,
118 vilken mappstruktur och så vidare då. Det kan jag ju inte bestämma utan det är ju
119 statistikern som bestämmer utifrån den personens preferenser då. Och då känner jag att
120 då måste jag vila i det (.) beslutet, men bara att det blir gjort. Men då är ju mitt ansvar att
121 lämna över det här i rätt tid. Att jag inte kan komma med det nu, utan när vi [harkling]
122 dags att hämta ut data. Nu vet jag att den här personen har fått sin data i, på sin fil. Då
123 lämnar jag över datahanteringsplanen. Nu får du berätta hur du har tänkt här. Det har
124 jag lärt mig att vara strategisk. För att den här personen vet om att en
125 datahanteringsplan kommer att skapas eller är under bearbetning. Det vet de ju om,
126 men de vet inte om att jag är färdig. Och den ordnade jag på en dag. Det jobbet var inte
127 så övermäktigt för mig. Men ändock, att det fordras tydlighet och att man... Vad ska man
128 säga... Det är ju ingenting som blir gjort bara i en handvändning, att man laborerar med
129 några ord. Utan det ska vara genomtänkt ordentligt.

130 **Intervjuare:** Ja. Om vi går över till att skapa och eller samla in data. Hur funkar det? Hur
131 gör du med data i den här fasen?

132 **Deltagare:** Och samla in data(--) I det här fallet som jag pratade om registerstudiet. Då
133 kommer ju ett registercentrum lämna ut data. Då tänker jag att, datan ska ju lämnas ut
134 till så få personer som möjligt. Rådata då. I det här fallet blir det statistiker och kanske
135 att jag har tillsyn till det då. Exempelvis inte övriga forskare utan de får se resultatet sen i
136 tabellformat då. Det är ett exempel då. Sen är det kvalitativa, där jag utför intervjuer.

137 **Intervjuare:** Ja, men om du med statistiker... Lämnar du en sticka eller mejlar du eller
138 har ni någon mapp?

139 **Deltagare:** Nej, det är statistikern som jobbar på registret. Som får det direkt i handen
140 av registerhållaren.

141 **Intervjuare:** Okej.

142 **Deltagare:** Så det sker öga mot öga.

143 **Intervjuare:** Så statistikern behöver åka dit då?

144 **Deltagare:** Ja, statistikern i det här fallet. Statistikern i det här fallet jobbar på det
145 registret.

146 **Intervjuare:** Okej. Okej. Då så. Men det... Och då får man en USB-sticka eller
147 någonting?

148 **Deltagare:** Ja, någon typ av... Ja, någonting. Det vet jag faktiskt inte. Och den här
149 personen som är statistiker är van vid (.) sån här typ av hantering av data.

150 **Intervjuare:** Ja, och kvalitativ data, då börjar du komma in på.

151 **Deltagare:** Precis. Då är det ju så här att kvalitativ data (.) Vad ska man säga... När
152 man samlar in data och lagras så är det på den egna arbetsdatorn. Och sen sparar jag
153 den på en extern hårddisk under min arbetsprocess. Sen har vi ett, ett *safety box* på
154 [institution] någonstans. Men det finns, liksom, ingen praktisk anledning för mig att, nu
155 har jag jobbat färdigt idag och lämna in där och gå tillbaka. För det går inte så, för vi
156 jobbar på distans. Dator är ju min *safe*, min säkra sida då, om man säger så.

157 **Intervjuare:** Ja, hur säkrar du den då?

158 **Deltagare:** Nej, men det är ju mina byten, lösenord, tillräckligt ofta och så vidare. Och
159 sen har vi, sen måste jag ta reda på, för jag har varit väldigt (.) återhållsam med att
160 använda Box tidigare för att vi fick ju veta då att, till exempel, USA har ju insyn i dem. Då
161 tycker jag forskningsdata ska inte sparas online. Det finns alltid en yttre omständighet
162 som kan få tillgång till filer. Det vet vi ju om då. Så därför är jag väldigt osäker på att dela
163 forskningsmaterial över nätet. Inte ens i [lärosätets] lagringsdatabaser. Även om jag har
164 min egen f-fil eller vad det kan vara. Men däremot så har jag i... haft sådana här, jag tror
165 det är k-mapp, man kallar det, man kan få via jurist och IT då. En speciell mapp som är
166 skapad för enbart aktuella personer som får tillgång till data. Den har jag använt mig av,
167 men där har jag delat intervjumaterial till exempel. Men jag tycker det här är... Det är väl
168 den säkraste. Men så säger de att f-mapp, det är min personliga säkerhetsmapp.
169 någonting jag kan använda mig av för att spara mina intervjuer. Eller spara, liksom...
170 Det är jag lite osäker på det i nuläget. Annars är det ett alternativ att göra sig av med det
171 i sin egen dator in där.

172 **Intervjuare:** Tycker du... Stöter du på några problem här med just kvalitativa data?

173 **Deltagare:** Ja, det är det att jag inte(--) Alltså, jag har inte... blivit utsatt så mycket i
174 nuläget. Utan nu tänker jag och ponerar (.) kring hur jag skulle vilja ha det. För jag hade
175 ju velat (.) ha en personlig sida som bara för mig, som inte bara är Box, [deltagaren],
176 eller som det nu är... Nu ska vi stänga den då. Men på något vis att jag har en *safe*
177 *place* där jag kan spara känslig information, om man säger så då. I väntan på att datan
178 ska arkiveras. (.) Och det är min plan att gå och prata med IT om det här med en så
179 kallad f-mapp då. Om jag kan använda den istället. Så det är inte tydligt. Eller så är det
180 upp till mig som forskare att ta tag i det bara. Men det är, jag tror mig veta, eller det är så
181 folk(--) Det är så att man lagrar på sin egen dator.

182 (..)

183 **Intervjuare:** Är det några speciella verktyg eller programvara, tjänster och annat som du
184 använder när du skapar...?

185 **Deltagare:** När jag skapar, vad tänker du på?

186 **Intervjuare:** När du skapar data eller samlar in data?

187 **Deltagare:** Jag har ju(--) När jag samlar in kvalitativ data så är det på diktafon. Och
188 diktafonen kopplas in till min dator med en sladd. Och sparas i mp3. Och sen har jag
189 transkriberat antingen intervjuer själv. Eller så har jag lämnat in den till en
190 transkriberingsfirma.

191 **Intervjuare:** (.) Ja. (.)

192 **Deltagare:** Sen vet jag att man kan använda verktyg idag. Jag har inte hamnat i den
193 situationen ännu. Att [lärosätet] har verktyg som vi får använda oss av för att
194 transkribera intervjuer. Som är säkra då.

195 **Intervjuare:** Ja. Men de är inte godkända ännu, va?

196 **Deltagare:** Jo, vi har fått tillåtelse nu.

197 **Intervjuare:** Okej.

198 **Deltagare:** Ja, precis. Till exempel Office får vi använda om vi loggar in oss på [lärosäte]
199 Office. Ja. Och sen har du Sunet. Så att det är tillåtet nu.

200 (..)

201 **Intervjuare:** Vad tänkte jag fråga här... (.) Ja, kostnader, är det något kostnaden som...
202 Du...

203 **Deltagare:** Ja, när jag använder(--) köpt transkriberingstjänster kostar det ju pengar. (.)
204 Men det kommer jag använda framöver så lite som möjligt kan jag säga. Genom att vi
205 får ha tillgång till egna verktyget på [lärosäte].

206 **Intervjuare:** Ja. (.) Sen... Sen ska du börja analysera detta.

207 **Deltagare:** Mm.

208 **Intervjuare:** Vad är det för verktyg du använder då?

209 **Deltagare:** Vid kvantitativa registerdata så är det ju analytikern, alltså statistikern, som
210 använder den personens datahantering, alltså dataverktyg. Så jag har ingen aning. Sen
211 finns det olika statistiska program såklart som de använder. För retroaktiv data så är det
212 inga verktyg alls utan det är min hjärna. Och metodartikel.

213 **Intervjuare:** Men använder du(--)) är du på Excel eller skriver du ut dem eller [ohörbart]?

214 **Deltagare:** Jag skriver, jag använder Word i kvalitativ(--)) Jag jobbar i Word i kvalitativ
215 data.

216 **Intervjuare:** Ja, och då använder du dem [harkling] lagringsplatserna som finns?

217 **Deltagare:** Ja.

218 **Intervjuare:** Men du har... Har du mest jobbat själv med analysen eller har du, om vi
219 tänker på kvalitativ data, eller har du delat där på något sätt?

220 **Deltagare:** Nej, jag har ju, till exempel, utför jag en första analys med kodblad och så
221 vidare. Och kodbladet delar jag ju då med kollegor. Som får vara med, alltså analysera
222 tillsammans. Så att vi korsanalyserar då, kan man säga. Och då träffas vi ju fysiskt.

223 **Intervjuare:** Ja. Men ni jobbar med... filerna i datorn... i de situationerna.

224 **Deltagare:** Ja, precis.

225 **Intervjuare:** Ja. Tillgängliggörandet då, eller delning. Då tänker jag med... Mest med,
226 inte externa i projektet. Men externa, du vet, publicera.

227 **Deltagare:** Ja.

228 **Intervjuare:** Är det någonting som du gör? Redan idag?

229 **Deltagare:** Ja, du tänkte på licenserna?

230 **Intervjuare:** Ja, bland annat. Men vad publicerar, lägger du in data någonstans eller är
231 det metadata? Hur delar du med dig?

232 **Deltagare:** Ja, men precis. Efter jag har publicerat artikel(--)) artiklarna, det senaste nu,
233 så har jag ju... testat med att beskriva data och skapa en portal i SND då. Och det här
234 jobbet har ju, liksom... vuxit fram genom ett projekt som jag har varit med i. För
235 datalabprojekt, hur vi inom [forskningsområde] forskning kan få en egen plattform. Där vi
236 delar nationell data, om man säger så, till varandra. Istället för att leta upp vad olika
237 forskare i Sverige gör, till exempel. Det projektet är avslutat och vi har hamnat på ett(--)) i
238 ett läge där vi... vet att SND är... är ju en bra tjänst. Men att skapa den här plattformen
239 som heter typ [namn]. Då kan man ansöka om en sådan plats. Då krävs till exempel
240 hemsidor och så. Då kostar det pengar och just nu finns inte resurser till det. Så nu
241 ligger det i stiltje för tillfället. Men i framtiden hoppas vi ju såklart att vad heter det... Att
242 vi har en egen portal. I det här fallet nu, som vi tänkte då inom SND. Som vi har förstått
243 att de flesta högskolor och universitet använder idag. Att beskriva data. Och då har jag
244 ju testat min avhandlingsarbete, till exempel. Både kvalitativ och kvantitativ data. Och
245 beskriva i SND:s portal, genom DORIS då. Men jag får ju säga så här, att den är
246 anpassad för kvantitativ forskning. Så att min kvalitativ forskning fick jag beskriva i en
247 kvantitativ designmiljö. Så den behöver utvecklas.

248 (...)

249 **Intervjuare:** Ja. Med projektet.

250 **Deltagare:** Min förhoppning hade varit att vara enklare på något vis att inom... Nu vet
251 jag inte hur det är idag riktigt. Men på [lärosäte] till exempel. Att jag har min... En tydlig
252 mall där som jag skriver i. Och sen extraheras det till SND på något vis. Det hade varit
253 underbart. För varenda gång jag öppnade upp SND:s sida, om det nu dröjde någon
254 månad mellan, så har de bytt design på framsidan. Varenda gång. Så det gick inte ens
255 att skriva en lathund. För lathunden hade förändrats till nästa gång den loggade in sig.

256 (...)

257 **Intervjuare:** Vad tänker du, nu har vi ju inte pratat om de juridiska och etiska sakerna.
258 Men i och med att du sysslar med [område]forskning så tänker jag att det är, var i
259 faserna påverkar det mest? Och på vilket sätt?

260 **Deltagare:** För mig ingår de etiska förhållningssättet genom hela forskningsprocessen
261 från start till mål. Att jag tar ansvar för forskningspersonen hela vägen om man säger så.
262 Är det risk för att forskningspersonerna löpte risk på något vis enligt den känsliga
263 personuppgiftslagen så gör vi etikprövning såklart. Men oavsett så hanterar vi ju data
264 och informanter och så vidare enligt de krav som ställs från etikprövningsmyndighetens
265 svenska lag, helt enkelt.

266 **Intervjuare:** Mm. (.) Ja, den ska jag...

267 **Deltagare:** Där får jag nog säga att det är överlag, oavsett om det är kvalitativ eller
268 kvantitativ forskning, så finns det med. Det hänger med hela tiden som ett, ett tjockt
269 band över, om man säger så.

270 **Intervjuare:** Ja, och det påverkar ju då också var du kan lagra och vad du kan...

271 **Deltagare:** Ja, precis.

272 **Intervjuare:** Hur du kan dela...

273 **Deltagare:** Ja, precis. Och vilken data kan jag beskriva? I det här fallet så vill jag ju inte
274 dela data i SND, utan jag vill bara beskriva den.

275 **Intervjuare:** Ja.

276 **Deltagare:** Och till exempel om någon vill hämta(--) Jag är ju öppen såklart för *open*
277 *access* så mycket som möjligt men det finns ju en viss begränsning i det även fast det är
278 öppen tillgång. För frågan kan ju ställas. Och sen får man ju därifrån förmodligen att de
279 får göra en etikprövning för att få tillgång och sen att vi forskare får avgöra om det är
280 relevant. Så det krävs ju en process ändå. Det är ju inte bara att hämta data för en
281 extern person.

282 **Intervjuare:** Ja. Precis.

283 **Deltagare:** Men jag är för tillgänglighet. (.) Vi måste följa samtiden, om man säger så.

284 **Intervjuare:** Ja, precis. Om vi bevarar då den här forskningsdatan då. Vad... Hur...?

285 **Deltagare:** Precis.

286 **Intervjuare:** Vad händer då?

287 **Deltagare:** Ja, precis. Nu tänker du på när det är färdigt.

288 **Intervjuare:** Ja, men precis.

289 **Deltagare:** Mitt mål är ju det ska in till arkiv, alltså arkiveras. Och jag städar upp eller
290 jag(--) I mitt fall så har jag jobbat så här att jag (.) underlättar för nästa person så mycket
291 som möjligt och att tydliggöra i min mappstruktur vad som är vad helt enkelt i det här. Så
292 jag gör en slags städning fast... Och en tydlighet då. Nu vet ju jag idag att helst så ska ju
293 den här mappstrukturen skapas redan i datahanteringsplanen, vilket jag nu i det här
294 fallet som registerstudie hoppas att statistikern kommer göra då och att den i sin tur
295 kommer följa med in i arkiveringen då. Men annars, tidigare då, i och med att det här var
296 relativt nytt för mig, så har jag skapat en tydlig mappstruktur och jag fick väldigt bra
297 beröm av arkivarien, att det var det bästa hon har varit med om. Så då tänker jag att då
298 har jag ju gjort ett bra jobb där i alla fall utifrån de förutsättningar jag har. Det är inte bara
299 inslängt massa, utan det är tydligt, här är intervjuer och här är transkriberingar och här
300 är liksom (.) så här ser ordningen ut och så här, liksom, hur processen har gått för varje
301 studie då.

302 **Intervjuare:** Ja. (.) Hur tycker du att(--) Du går till arkivarien med dina på USB eller, eller
303 hur överförs filerna där då?

304 **Deltagare:** Ja, precis. Jag mejlar ju personen först, ansvarig på arkivariet och så får den
305 tala om för mig, för jag frågar "hur vill du att det ska gå till". Så bestämmer dem. "Jo, du
306 kommer till mig med, i det här fallet, en USB-sticka då". Senast. Och hon för över datan
307 från USB-stickan in till hennes dataportal och sen får jag tillbaks den här USB-stickan.
308 (..) Men den skickas inte utan lämnas över personligen då.

309 **Intervjuare:** Ja. (..) Bra! [harkling] Då är det ju biblioteket och arkivet och IT som du
310 använder som stödfunktioner när det gäller just data. Är det några andra som du vänder
311 dig till för att få hjälp och stöd med data just. Datahantering.

312 **Deltagare:** Nej, för att få personligen stöd så är det de funktionerna som du har angett.
313 Sen diskuterar vi ju såklart inom vår forskargrupp de här delarna så att säga, men stödet
314 har jag inte där. De är också under upplärning, om man säger så, som alla andra. Men
315 nej, [lärosätets] stödfunktioner använder jag mig av.

316 **Intervjuare:** När ni... När projektet börjar, liksom... När du ska avrapportera det, vad
317 gör du då med forskningsdatan?

318 **Deltagare:** Vad tänkte du på då när...

319 **Intervjuare:** Du skriver ju i en artikel har du några *supplementary* grejer där, eller?

320 **Deltagare:** Ja, du menar när jag ska "submitta" eller liksom en—

321 **Intervjuare:** Ja, till exempel.

322 **Deltagare:** Ja, men precis. Jo, det är ju såklart tabeller och figurer och så vidare och
323 andra material som tillkommer i artikeln så man skickar upp till manus som tidskriften
324 sen klipper in, om man säger så, i det färdiga artikelmanus alltså, när det blir dags då.

325 **Intervjuare:** Ja. Är det någonting... Gör du sådana här *data availability statements* och
326 vad skriver du i den i så fall?

327 **Deltagare:** Ja, jag följer ju(--) Det är ju så här att tidskrifterna har ju ofta en
328 rekommendation på text som man skriver på olika vis eller så får man ju fylla i färdigt,
329 färdigformulerade *statements* på olika nivåer. Då är det ju så här att senaste kontakter
330 jag ju [bibliotekarie], till exempel, då frågade jag hur var det nu med en, vad är det
331 högfärdigt... Då kan ju, till exempel, tidskrifter säga ni i [lärosäte], ni har ju det här, då
332 tänkte jag, nu vill jag kolla av då kontaktade jag, till exempel, senast [bibliotekarie] och
333 frågade, stämmer det? Ja, jo, men det stämmer det är den här nivån om man har
334 möjlighet, ja, för att det är ju det vi siktar på. Ja, men då, bra, då är jag *fine* med det, då
335 kör vi på det, och så klickar jag i det och accepterar, liksom, högsta möjliga tillgänglighet
336 då. Så att jag har–

337 **Intervjuare:** *Open access*, ja.

338 **Deltagare:** Ja.

339 **Intervjuare:** Vad tänker du... Om du rapporterar ett forskningsprojekt då till en finansiär,
340 hur tänker du då kring datan?

341 **Deltagare:** Precis, nu har jag aldrig behövt det. Så att jag kan inte svara på det, hur,
342 men jag vet ju andra som gör att man en gång i halvåret ska rapportera av, till exempel,
343 till finansiären hur går projektets gång och så vidare, så att, men jag kan inte uttala mig
344 riktigt, för jag har aldrig behövt (.) behövt göra det.

345 **Intervjuare:** Ja. Vi börjar... närma oss. [talar långsamt]. Om vi går tillbaka lite till
346 bevarande där och arkivet, hur tycker du att det funkar med den biten och gå fysiskt dit
347 eller hur skulle du... Hur skulle du vilja ha det?

348 **Deltagare:** Precis. (..) Jag är alltid sån att det ska ju, så enkelt som möjligt, så fort som
349 möjligt, det bästa är det. Men säkerheten för mig är viktigast. Så fordras att det går dit
350 fysiskt med det, då är det ju så, tänker jag. Men... Men jag är alltid öppen för smidiga
351 ingångar. Så.

352 **Intervjuare:** Ja. Sen, jag tänker här... Där, okej. Då börjar vi närma oss lite, i slutet av
353 det här. Och nu har jag försökt anteckna här samtidigt som jag har intervjuat. Jag tycker
354 inte att det har varit helt lätt! Men är det någonting som du tänker att vi ska lägga till?

355 (.)

356 **Deltagare:** Nej, utan det var väl med [ohörbart] processen en gång jag var med om, där
357 man ska skapa sin egen PID, till exempel. Att SND krävde (.) att på något vis, att det var
358 svårt för mig som forskare att besvara SND:s olika krav. För att de fordrade(--) fodrade
359 delar av mig som jag inte hade förmåga att skapa. Till exempel, en gång i tiden var det,
360 till exempel, en PID på forskningsprojektet då. Och då var det [lärosätet] som hade...
361 som till slut hjälpte mig att skapa den genom DIVA-portalen, till exempel. Men så
362 ändrades ju det också. För att SND vill ha(--) Liksom, att man är så beroende av... att
363 anpassa sig till externa och att [lärosätet] får mer jobb på något vis. Så upplevde jag det
364 då. (.) Det är inte frustrerande för mig, men det blir ju indirekt frustrerande. Man försätter
365 ju [lärosätet] också i situationer av att SND, till exempel, kräver saker som... Jag vet inte
366 om de har tänkt igenom ordentligt. Liksom att... Jag tänker om nu [lärosätet] har en
367 egen PID-variant som ändå ska extraheras till SND. Då spelar det ju ingen roll vilken typ
368 av PID man använder sig av. Bara det är en identitet. För att datan är under, lagrad på
369 [lärosätet]. Som ägare, forskningshuvudman. Så tänker jag. Jag tycker de gör det lite
370 svårt. Det är väl snarare den delen då. Att... Oavsett så är [lärosäten]
371 forskningshuvudman. Och hur de väljer att skapa en PID på mina delstudier. Och hur
372 den är formulerad spelar ingen roll. För att SND måste ju ändå gå tillbaka till [lärosätet]
373 för att få tillgång till ny data. För det är det jag menar. Att det är inte SND som ska
374 bestämma PID:en, utan det är [lärosätet] som ska bestämma. Det är så jag tänker.

375 **Intervjuare:** Ja.

376 **Deltagare:** Det hade jag önskat. Det var bättre.

377 **Intervjuare:** Om vi tittar på de här gubbarna då, smileyfejsen. Är det någonting som...
378 Vill du lägga till... Vad vill du lägga till för gubbar här på de olika faserna? Om det är
379 någonting speciellt som funkar på vissa ställen, en fas och något annat som du inte kan
380 använda?

381 **Deltagare:** Precis. Jag tänker just nu att man lagrar sin egen data då. Det är väl en sån
382 här... jobbig sak. Om man säger så. För att man känner att man gör egen
383 hemmasnickeri där. Förstår du?

384 **Intervjuare:** Ja, du tänker planera hur du ska...

385 **Deltagare:** Ja, planera. Och sen att jag sitter med datorn på min dator.

386 **Intervjuare:** Ja. Är du missnöjd eller?

387 **Deltagare:** Ja, lite så. För att jag känner att... Vi blir alla hemmasnickare bara.

388 **Intervjuare:** Ja.

389 **Deltagare:** Att det är ingen tydlighet att "nu ska ni forskare", det här gäller, punkt. Så,
390 förstår du? (.) Planeringsfasen, den är ju liksom... Den är ju liksom... Den är ju rolig, fast
391 också utmanande. Det är ingen tråkig del så. Men utmanande. (.) Så jag vet inte hur
392 man ska sätta det. Det är ingen ledsen gubbe och ingen jätteglad gubbe heller.

393 **Intervjuare:** Neutral gubbe då?

394 **Deltagare:** Neutral kanske. Ja.

395 (.)

396 **Intervjuare:** Är det någonting som du skulle vilja skicka med här? Vad är det som skulle
397 få det till en glad gubbe?

398 **Deltagare:** Det är väl i så fall att den här datahanteringsplanen ska sitta. Det ska bara,
399 alltså... Jag tror inte det blir något problem så. Men när man använder, en extern
400 statistiker. Jag som forskningshuvudman då, representerar forskningshuvudmannen.
401 Jag har ju krav på mig. Att nu måste de göra det här för att följa [lärosätets] regelverk, till
402 exempel då. Men jag har inte hamnat där än.

403 **Intervjuare:** Nej. På analysera-biten då.

404 **Deltagare:** Jag tycker inte det(--). Det är nog en glad gubbe tror jag.

405 **Intervjuare:** Det är en rolig del av jobbet. Och det är okej att använda bara... Word.

406 **Deltagare:** Ja, precis.

407 **Intervjuare:** Men tillgängliggörandet, just det där med in till SND. Det var du lite
408 missnöjd med. Är det någonting annat? Är det något någon annan del som du är
409 missnöjd med eller neutral eller glad för? (..) En missnöjd gubbe där också.

410 **Deltagare:** Jag vet inte om man kan få med på något vis. Kanske [lärosätet], stödet från
411 [lärosätet] har ju varit väldigt bra, med DORIS-stödet. Så det är en glad gubbe på den
412 kan jag ju säga.

413 **Intervjuare:** Ja.

414 **Deltagare:** Så jag upplever att [lärosätets] del i hur... Alltså, möjliggöra
415 tillgängliggörandet är en glad gubbe. Sen att mottagaren kräver mer arbete. Att det blir
416 en process som man inte har kontroll över är en annan sak. Sen har inte jag fullständig
417 insyn, såklart, i det här jobbet. Men [lärosätets] del i den processen är nog faktiskt det.
418 Jag känner mig trygg, om jag säger så då.

419 **Intervjuare:** Ja. Så. Bevarande.

420 **Deltagare:** Ja. Nej, men den tycker jag är ganska kul.

421 [båda skrattar]

422 **Intervjuare:** Vi lägger glad gubbe där också. Men är det någonting som skulle kunna...
423 Någonting som är bra eller dåligt eller?

424 **Deltagare:** Nej, men jag upplever lite grann att det har varit... kommunikationsbrist
425 mellan arkivariet och bibliotekssidan. Jag har pratat väldigt mycket med bibliotekssidan
426 och fått så mycket support. Och sen är inte arkivariet upplysta. Och sen flera månader
427 senare så kommer det en lösning på de som jag redan har löst med biblioteket för länge
428 sedan. Så samverkan, samarbetet behöver... Nu kanske det är förbättrat, det vet jag
429 inte. Men det upplevde jag som en ledsen gubbe.

430 **Intervjuare:** Så. Rapporteringsbiten då.

431 (..)

432 **Deltagare:** Jag tycker inte det. Jag kan säga så här, jag kan känna mig lite... Den är
433 läskig, tycker jag. När man är inne med *open access*. Och rätt licens och så vidare.
434 Oavsett, alltså jag känner att jag aldrig blir duktig på det. Jag har fruktansvärt stor
435 respekt. På något vis så kontaktar jag alltid... biblioteket för... att få tillbaka. Eller, tänker
436 jag rätt nu? Så?

437 **Intervjuare:** Ja.

438 **Deltagare:** Man är så rädd att tidskriften tar på(--) Alltså... Får en fördel där som jag inte
439 har kontroll över.

440 **Intervjuare:** Ja. (.) Ska vi ta en neutral gubbe eller?

441 **Deltagare:** Neutral. Neutral blir bra.

442 **Intervjuare:** Och sen har du ju gett några, så här, drömgrejer. Är det någonting annat
443 som du ville...? [talar långsamt] Vad skulle vara drömmen då?

444 **Deltagare:** Nej, min dröm är att jag enbart har kontakt med [lärosätet]. Ifrån när det är
445 dags för mig beskriva och lagra min data. Och sen att det är automatiskt försökt SND
446 utan att jag behöver lägga mig i det överhuvudtaget. (.) För att spara mer jobb. Den
447 framtid bara som jag... Vore en fin dröm.

448 **Intervjuare:** Ja, det får vi hoppas att det blir.

449 **Deltagare:** Ja.

450 **Intervjuare:** Så. Är det någonting som du vill lägga till innan vi avslutar den här
451 intervjun?

452 **Deltagare:** Nej. Jag tänker att vi har pratat om väldigt mycket.

453 **Intervjuare:** Ja.

454 **Deltagare:** Jag hoppas inte jag har missat någonting.

455 **Intervjuare:** Men om du gjort det eller kommer på någonting i efterhand så får du
456 jättegärna kontakta mig.

457 **Deltagare:** Ja.

458 **Intervjuaren:** Med de synpunkterna.

459 **Deltagare:** Ja. Precis.

460 **Intervjuare:** Men om det inte är någonting så vill jag tacka dig för medverkan och jag
461 slutar med inspelningen nu.

462 **Deltagare:** Jajamän.

463